

**RADA MIEJSKA
W KAŃCZUDZE**

**Uchwała Nr XVI/193/2012
Rady Miejskiej w Kańczudze
z dnia 27 września 2012 roku**

w sprawie zatwierdzenia „Soleckiej Strategii Rozwoju Wsi Siedlecza”

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) - Rada Miejska w Kańczudze

uchwała, co następuje:

§1.

Zatwierdza się przyjętą uchwałą Zebrania Wiejskiego „Solecką Strategię Rozwoju Wsi Siedlecza” stanowiącą załącznik do uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Kańczuga.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY MIEJSKIEJ

w Kańczudze
Emil Drąg
mgr Emil Drąg



SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU WSI SIEDLECKA

LIPIEC 2012

Spis Treści

1. Wstęp.....	3
2. Karta diagnozy zaawansowania odnowy wsi.....	4
3. Analiza zasobów.....	6
4. Analiza SWOT	9
5. Analiza potencjału rozwojowego wsi.....	111
6. Wizja rozwoju.....	122
7. Program długoterminowy.....	133
8. Program krótkoterminowy	155
9. Informacje dodatkowe	166

1. Wstęp

Celem planowanych warsztatów dla liderów odnowy wsi jest wskazanie mieszkańcom nowych możliwości w działaniu na rzecz rozwoju obszarów wiejskich. Istotą programu jest spojrzenie na wieś jako miejsce występowania szeregu zasobów materialnych i niematerialnych, których odpowiednie wykorzystanie może wpłynąć na dalszy rozwój miejscowości i przynieść sukces mieszkańcom.

Podkarpacki Program Odnowy Wsi został przyjęty uchwałą sejmiku wojewódzkiego nr 117/2660/12 w dniu 22 lutego 2012 roku. Określono tam zasady uczestnictwa i wymagania w stosunku do uczestników – reprezentantów gmin i sołectw z terenu województwa. Zawierają one rozwiązania pozwalające na jakościową ocenę efektywności programu oraz wprowadzają narzędzia pogłębionej oceny ilościowej i jakościowej umożliwiające ustalenie zaawansowania procesu odnowy wsi oraz efektów rzeczowych.

Główne cele Podkarpackiego Programu Odnowy Wsi:

1. Integracja i aktywizacja społeczności wiejskich.
2. Zaspokojenie potrzeb społecznych i kulturalnych oraz zachowanie dziedzictwa kulturowego.
3. Modernizacja przestrzeni wiejskiej.

2. Karta diagnozy zaawansowania odnowy wsi

Karta diagnozy zaawansowania odnowy wsi Siedlecza w gminie KAŃCZUGA Mieszkańców 1200

Faza odnowy	Zakres działań	*	* Rozwój organizacyjny	* Sterowanie rozwojem	*
A Inicjalna	Brak działań		Istnieje tylko rada sołecka,	Brak planowania działań w wymiarze całej wsi	X
	Działania fragment. lub dot. wąskiej grupy		Rozproszone działania organizacji	Opracowanie planu i programu odnowy dla całej wsi	
	Działania spontaniczne	X	Zawiązana grupa odnowy wsi,	Planowanie w krótkim horyzoncie czasowym	
B Początkowa	Porządkowanie wsi		Podjęmuje się kroki na rzecz skoordynowania działań organizacji we wsi		
	Projekty startowe (z programu krótkoterminowego)			Systematyczne planowanie działań, (np. roczne plany rzeczowo-finansowe, kalendarze imprez)	
	Przekonywanie mieszkańców do idei odnowy wsi i integrowanie wokół pierwszych przedsięwzięć		Liczna grupa odnowy wsi (skupia przedstawicieli organizacji i instytucji)	Wykorzystywanie gminnych instrumentów wsparcia	X
C Zaawansowana	Pobudzenie mieszkańców do odnowy własnych posesji.		Zawiązane stowarzyszenie na rzecz rozwoju (odnowy) wsi	Proste instrumenty komunikacji wewnętrznej	
	Projekty jakościowo zmieniające kluczowe obszary życia oraz kształtujące strukturę wsi		Skoordynowane działanie organizacji obecnych we wsi	Projektowanie działań (projekty)	
	Projekty wyróżniające wieś, kształtuje się centrum wiejskie		„Koalicja” organizacji i instytucji na rzecz odnowy wsi	Pozyskiwanie środków zewnętrznych	
D Całościowa	Powszechne zaangażowanie mieszkańców w projekty publiczne.		Liczne stowarzyszenie odnowy wsi	Systematyczne planowanie rozwoju (aktualizowanie planu i programu o.w.)	
	Powszechna odnowa prywatnych posesji.		Animacja aktywności poszczególnych grup mieszkańców	Rozwinięta komunikacja wewnętrzna	
	Lokalnie oraz regionalnie powiązane ze sobą projekty wywołujące efekt synergiczny (nacisk na tworzenie miejsc pracy)		Stowarzyszenie odnowy wsi instytucją rozwoju lokalnego (Centrum Aktywności Lokalnej)	Promocja wsi	Kompleksowe i szczegółowe planowanie przestrzenne
	Ukształtowane „centrum wiejskie”		Rozwój wsi oparty na aktywności kluczowych grup mieszkańców (rolników, przedsiębiorców, młodzieży, kobiet) i stowarzyszeń	Powszechny udział grup mieszkańców w strategicznym planowaniu rozwoju	
	Świadome kształtowanie czynników rozwoju (np. wykorzystania odnawialnych energii)			Rozwinięta promocja oraz komunikacja z otoczeniem	

	Projekty kreujące „wieś tematyczną”, Dostosowanie projektów prywatnych do programu odnowy wsi.		Instrumenty wsparcia działań prywatnych	
--	---	--	---	--

Data 21.06.2012 r. Sporządził Lesław Czernik

* Wstaw X gdy spełnia warunek

3. Analiza zasobów

ANALIZA ZASOBÓW CZ I				
Rodzaj zasobu	Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje	Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X)		
		Małe	Duże	Wyróżniające
1	2	3	4	5
Przyrodniczy				
walory krajobrazu, rzeźby terenu	Pagórkowaty – urozmaicony		X	
stan środowiska	Czyste środowisko, brak zanieczyszczeń			X
walory klimatu	Umiarkowany		x	
walory szaty roślinnej	Bogata szata roślinna	X		
cenne przyrodniczo obszary lub obiekty	Zagajniki	X		
świat zwierzęcy (ostoje, siedliska)	brak			
wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy)	Rzeczka Nietecz	X		
wody podziemne	brak			
gleby	Średnio urodzajne			
kopaliny	brak			
walory geotechniczne	brak			

Kulturowy				
walory architektury	Przydrożne kap, pojedyncze		X	
walory przestrzeni wiejskiej publicznej	brak			
walory przestrzeni wiejskiej prywatnej	brak			
zabytki i pamiątki historyczne	Cmentarz żydowski, choleryczny	X		
osobliwości kulturowe	Izba pamięci		X	
miejsca, osoby i przedmioty kultu	Kościół parafialny		X	
święta, odpusty, pielgrzymki	Coroczna pielgrzymka do Hyżnego		X	
tradycje, obrzędy, gwara	Około świąteczne (kolędniczy)	X		
legandy, podania i fakty historyczne	brak			
przekazy literackie	brak			
ważne postacie i przekazy historyczne	brak			
specyficzne nazwy	brak			
specyficzne potrawy	Baba serowa z duszą, famuła owocowa, kraszańce drożdżowe			X
dawne zawody	Kowal	X		
zespoły artystyczne, twórcy	brak			

ANALIZA ZASOBÓW CZ II				
Rodzaj zasobu	Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje	Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X)		
		Małe	Duże	Wyróżniające
1	2	3	4	5
Obiekty i tereny				
działki pod zabudowę mieszkaniową	Prywatne	X		
działki pod domy letniskowe	brak			
działki pod zakłady usługowe i przemysł	Tereny po byłym kółku rolniczym	X		
pustostany mieszkaniowe	pojedyncze	X		
pustostany przemysłowe	Budynki po byłym Kółku Rolniczym	X		
tradycyjne nie użytkowane obiekty gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie, młyny, itp.)	brak			
Infrastruktura społeczna				
plac publicznego spotkań, festynów	brak			
sale spotkań, świetlice, kluby	Dom Ludowy			X
miejsca uprawiania sportu	Boisko przy Zespole Szkolno - Gimnazjalnym			X
miejsca rekreacji	brak			
ścieżki rowerowe, szlaki turystyczne	brak			
Szkoły	Zespół Szkolno – Gimnazjalny			X
przedszkola	Oddział Przedszkolny		X	
Biblioteki	Oddział Biblioteki Gminnej		X	
placówki opieki społecznej	brak			
placówki służby zdrowia	Punkt lekarski		X	
Infrastruktura techniczna				
wodociąg, kanalizacja	Jest		X	
drogi (nawierzchnia, oznakowanie oświetlenie)	Asfaltowe, kamieniste, w dobrym stanie		X	
chodniki, parkingi, przystanki	brak			
sieć telefoniczna i dostępność Internetu	Jest, sieć stacjonarna		X	
telefon komórkowa	Sieć komórkowa		X	
inne				

ANALIZA ZASOBÓW CZ III				
Rodzaj zasobu	Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje	Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X)		
		Małe	Duże	Wyróżniające
1	2	3	4	5
Gospodarka, rolnictwo				
Miejsca pracy (gdzie, ile?)	brak			
znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe i ich produkty	2 zakłady mięsno – wędliniarskie, drobne zakłady rzemieślnicze – jednoosobowe		X	
gastronomia	„Kair” 1 bar CPN		X	
miejsca noclegowe	„Kair”		X	
gospodarstwa rolne	Rozdrobnione	X		
uprawy hodowle	Uprawy zbożowe, owoce	X		
możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne	brak			
zasoby odnawialnych energii	brak			
Środki finansowe i pozyskiwanie funduszy				
środki udostępniane przez gminę	Cześć wyodrębniona w budżecie Gminy dla Sołectwa			X
środki wypracowywane	Drobne środki z wynajmu sali, naczyń	X		
Mieszkańcy (kapitał społeczny i ludzki)				
Autorytety i znane postacie we wsi	Kapela „Pudełków”		X	
Krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą	brak			
Osoby o specyficznej lub ważnej dla wiedzy i umiejętnościach, m.in. studenci	brak			
Przedsiębiorcy, sponsorzy	Masarnie		X	
Osoby z dostępem do Internetu i umiejętnościach informatycznych.	W każdym domu		X	
Pracownicy nauki	brak			
Związki i stowarzyszenia	KSM, Rada Duszpasterska, RS, KGW, OSP, Rada Rodziców – szkoła			X
Kontakty zewnętrzne (np. z mediami)	brak			
Współpraca zagraniczna i krajowa.	brak			
Informacje dostępne o wsi				
Publikatory, lokalna prasa	brak			
Książki, przewodniki	brak			
Strony www	brak			

Zasoby – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie ładź w przyszłości w realizacji publicznych ładź prywatnych przedsięładź odnowy wsi. Zwróć uwagę na elementy specyficzne i rzadkie (wyróżniające wieś).
 Opracowanie: Ryszard Wilczyński

4. Analiza SWOT

SILNE strony (atuty wewnętrzne)	SŁABE strony (słabości wewnętrzne)
<p>1 – DOBRA WSPÓŁPRACA POMIĘDZY ORGANIZACJAMI DZIAŁAJĄCYMI WE WSI</p> <p>2 – WIELOLETNIA TRADYCJA DZIAŁANIA OSP I KGW</p> <p>4 – DOBRZE ROZBUDOWANA INFRASTRUKTURA TECHNICZNA (kanalizacja, wodociągi, łącze telekomunikacyjne, drogi, chodniki)</p> <p>3 – DOM LUDOWY</p> <p>9 – IMPREZY</p> <p>2 – DOBRZE FUNKCJONUJĄCY ZESPÓŁ SZKOLNO – GIMNAZJALNY I PRZEDSZKOLE, WYSOKI POZIOM NAUCZANIA, WOLONTARIAT (WOŚP, Góra Grosza, Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę, Wszystkie Kolory Świata)</p> <p>14- ŚWIĘTO RODZINY</p> <p>11- ZAANGAŻOWANIE MIESZKAŃCÓW W PRACĘ NA RZECZ SZKOŁY, KOŚCIOŁA, DOMU LUDOWEGO</p> <p>6 – BIBLIOTEKA SZKOLNA I PUBLICZNA</p> <p>10 – POMNIK PAMIĘCI POLEGŁYCH NA WSCHODZIE</p> <p>5 – KOŚCIÓŁ PARAFIALNY</p> <p>12- BUDOWA KAPLICY PRZEDPOGRZEBOWEJ</p> <p>7 – KULTYWOWANIE TRADYCJI I OBRZĘDÓW</p> <p>13- SKLEPY, ZAKŁADY NAPRAWCZE, CPN</p>	<p>3 – MAŁA AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA MŁODZIEŻY</p> <p>11- ROZDROBNIONE GOSPODARSTWA ROLNE</p> <p>2 – MAŁO MIEJSC PRACY</p> <p>6 – SŁABE ZAINTERESOWANIE MIESZKAŃCÓW SPRAWAMI WSI</p> <p>7 – NIEOPŁACALNOŚĆ PRODUKCJI ROLNEJ</p> <p>12- BRAK MIEJSC REKREACJI</p> <p>1 – ZŁY STAN TECHNICZNY DOMU LUDOWEGO</p> <p>13- BRAK KONCEPCJI ZAGOSPODAROWANIA DOMU LUDOWEGO</p> <p>10 – BRAK PARKINGU PRZY DOMU LUDOWYM</p> <p>4 – POTOK NIETECZ – TRUDNYM DO UREGULOWANIA I STWARZAJĄCY ZAGROŻENIE POWODZIOWE</p> <p>8 – SŁABA KLASA GLEBY</p> <p>9 – NIEDOSTATECZNE OŚWIETLENIE ULICZNE</p> <p>5 – TRUDNE UKSZTAŁTOWANIE TERENU</p>

SZANSE (elementy zewnętrzne płynące z otoczenia)	ZAGROŻENIA (zagrożenia płynące z otoczenia)
1 – MOŻLIWOŚĆ WYBUDOWANIA ZBIORNIKA RETENCYJNEGO 4 – MOŻLIWOŚĆ ZAGOSPODAROWANIA BYDYYNKÓW PO BYŁYM „KÓŁKU ROLNICZYM” 5 – ZŁOŻA GAZU ŁUPKOWEGO 2 – POZYSKIWANIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH Z RÓŻNYCH ŹRÓDEŁ 3 – PRZEKAZ RODZIMYCH TRADYCJI I WARTOŚCI MŁODSZEMU POKOLENIU 6 – DOSTĘPNOŚĆ DO SZKÓŁ	4 – MAŁA ŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNA DOTYCZĄCA SPALANIA ODPADÓW 3 – POWIĘKSZAJĄCE SIĘ OBSZARY NIEUŻYTKÓW ROLNYCH KTÓRE SĄ SIEDZISKIEM DZIKIEJ ZWIERZINY NISZCZĄCEJ RESZTKI UPRAW 2 – STARZEJĄCE SIĘ SPOŁECZEŃSTWO 6 – EMIGRACJA MŁODYCH SZUKAJĄCYCH ZATRUDNIENIA 1 – NISKI PRZYROST NATURALNY

5. Analiza potencjału rozwojowego wsi

Analiza potencjału rozwojowego wsi

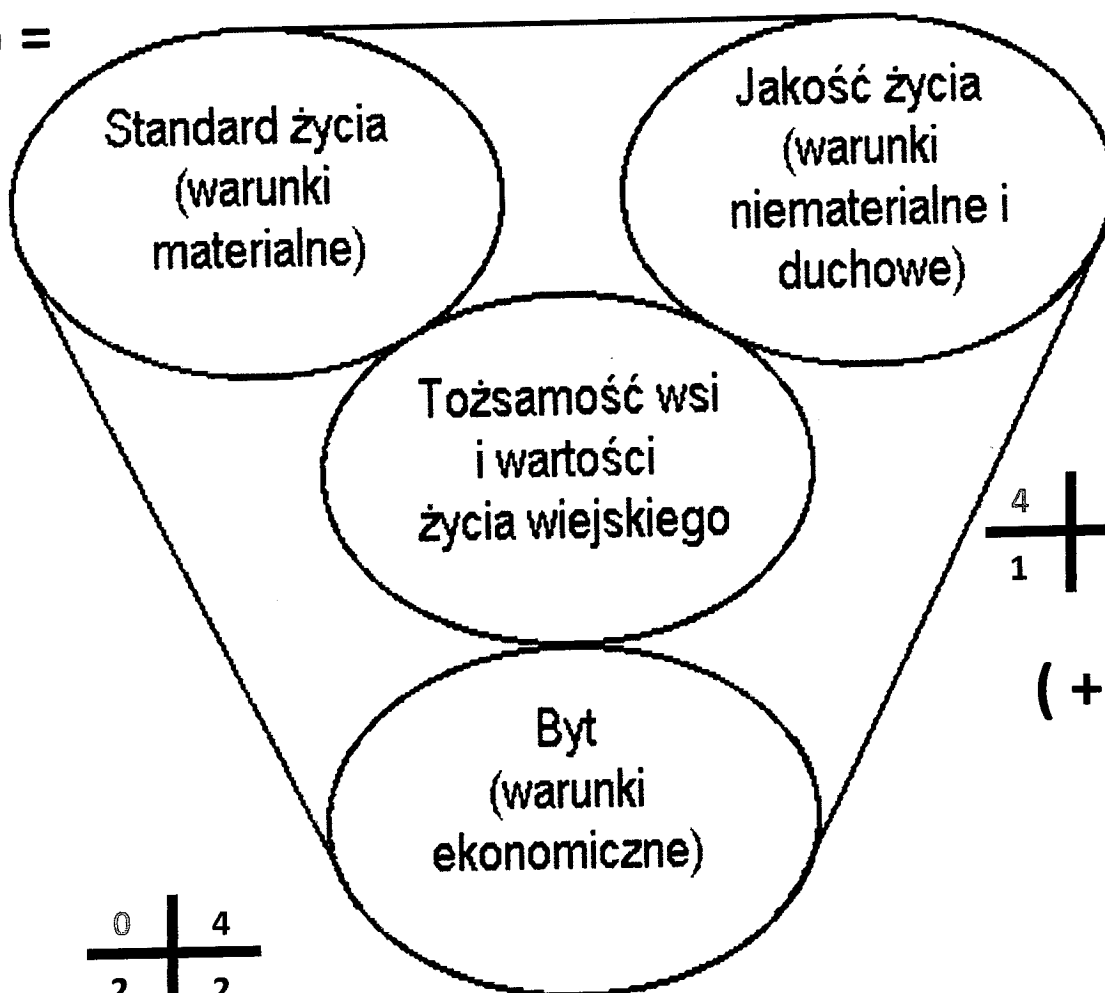
3	0
4	0

SILNE STRONY	SZANSE
SŁABE STRONY	ZAGROŻENIA

3	1
3	2

(-) =

(=) -



4	1
1	2

(+) -

0	4
2	2

(-) +

Z analizy potencjału rozwojowego wynika, że najsilniejszym obszarem jest tożsamość wsi i wartości życia wiejskiego, który jednak nie ma zbyt wielu możliwości rozwoju. Dwa najbliższe obszary to standard życia i byt. Właśnie tym obszarom mieszkańcy powinni poświęcić jak najwięcej uwagi. Byt ma szanse ulec zmianie po wykorzystaniu zewnętrznych szans. W standardzie brakuje potencjału rozwojowego. Tego potencjału brakuje również w jakości życia.

6. Wizja rozwoju

Siedleczka wieś w niecce Nieteczy zapewniająca godne warunki życia mieszkańcom dbającym o młode pokolenie i kultywującym tradycje przodków dzięki nowoczesnej infrastrukturze społecznej.



Sala w GOK w Kańczudze.

7. Program długoterminowy

Plan i program odnowy wsi Siedleczka.

I. Plan		II. Program odnowy wsi	
1. Cele Co trzeba osiągnąć by ureczywistnić wizję	2. Co pomoże osiągnąć cel?		3. Co może przeszkodzić?
	Zasoby czego użyjemy	ATUTY Silne strony i szanse Co wykorzystamy?	BARIERY Słabe strony Co wyeliminujemy? Zagrożenia Czego unikniemy
A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO			
1. Kulturowanie tradycji i obyczajów. 2. Organizowanie uroczystości okolicznościowych. 3. Dbłość o zdrowe odżywianie.	KGW, OSP Budynek Domu Ludowego, młodzież szkolna, produkty ludowe	wieloletnia tradycja przekazami mieszkańców do potrzeb integracji, wiedza i doświadczenie starszego pokolenia	Opieszałość młodzieży, Brak funduszy
1.1. Coroczne organizowanie dożynek – święta plonów – od 2012 r., koszt – 5000 zł. 1.2. Opracowanie śpiewnika rodzinnych piosenek – 2013 r. koszt 1000 zł, 1.3. Opisy obrzędów ludowych – 2013 r., 2.1. Cykliczne organizowanie Dnia Seniora – od 2012 r. koszt 3000 zł, 2.2. Opłatek – od 2012 r., 2.3. Święto Rodziny – od 2012 r. koszt – 10000 zł, 2.4. Ustalanie kalendarza imprez - 2013 r., 3.1. Opracowanie zbioru przepisów potraw regionalnych – 2013 r.			
B. STANDARD ŻYCIA			
1. Poprawa standardu Domu Ludowego i jego otoczenia	Dom Ludowy, remiza, teren obok Domu Ludowego	Zaangażowanie oddziałów OSP RS, zaangażowanie mieszkańców, wsparcie UG i miejscowych sponsorów	Dalszego niszczenia budynków, nieestetycznego obejścia
1.1. Opracowanie koncepcji i dokumentacji remontu – 2012 r. koszt – 20000 zł 1.2. Remont budynku Domu Ludowego – od 2013 r. koszt – 300000 zł 1.3. Remont remizy OSP – 2014 r. koszt – 200000 zł, 1.4. Urządzenie skwerku obok Domu Ludowego – 2013 r.			
C. JAKOŚĆ ŻYCIA			

1. Podniesienie świadomości społeczeństwa dotyczącej ochrony środowiska	Szkoła , parafia	Prelekcje i pogadanki	Spalania odpadów, zaśmiecanie środowiska	1.1. Wydanie ulotek w szkole 2012 r. 1.2. Organizacja zajęć z ekologii dla dzieci od 2012 r. 1.2. Likwidacja dzikich wysypisk od 2012 r.
D. BYT				
1. Promocja wsi 2. Nadanie imienia szkole.	KGW Młodzież szkolna, społeczność lokalna	Stroje ludowe, potrawy, eksponaty, rękodzieła, piosenki ludowe Troska społeczeństwa o wizerunek szkoły	Wyliminujemy zanik tradycji, słabą integrację	1.1. Udział w festynach okolicznościowych na terenie gminy i powiatu od 2012 r. 1.2. Utworzenie strony internetowej wsi – 2013 r. 1.3. Wydanie folderu o wsi – 2013 r. koszt 2000 zł. 2.1. Pozyskanie środków od sponsorów – od 2012 r. 2.2. Przeprowadzenie zbiórki na rzecz szkoły 2012 r.

8. Program krótkoterminowy

PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ROZWOJU WSI

Kluczowy problem	Odpowiedź	Propozycja projektu (nazwa)	Czy nas stać na realizację? (tak/nie)		Punktacja	Hierarchia
			Organizacyjnie	Finansowo		
Co nas najbardziej zintegruje?	Wspólna praca – przygotowanie dożynek	2.09.2012 „ Od ziarenka do bochenka”	TAK	NIE	5,4,5,4,5,5,4 32	1
Na czy nam najbardziej zależy?	Ogrzewanie pomieszczeń świetlicy, remont Świetlicy wiejskiej	Do 1 listopada „Ciepły ką” Do 15 listopada „Remont pomieszczeń Świetlicy wiejskiej zlokalizowanych w budynku Domu Ludowego w m. Siedlecza”	TAK	NIE	4,5,4,3,4,4,5 29	2
Co nam najbardziej przeszkadza?	Mała aktywność społeczna	Wspólna praca ubogaca. Skwerek przy Domu Ludowym	TAK	NIE	2,1,3,5,2,2,2 17	3
Co najbardziej zmieni nasze życie?	Wyremontowanie domu ludowego	Opracowanie koncepcji	TAK	TAK	3,3,3,2,3,3,3 20	4
Co nam przyjdzie najłatwiej?	Przeprowadzenie wiosennych porządków we wsi	„Jak nas widzą tak nas piszą”	TAK	TAK	1,2,1,1,1,1,1 8	5
Projekt Małych Grantów	„Remont pomieszczeń Świetlicy wiejskiej zlokalizowanych w budynku Domu Ludowego w m. Siedlecza”					

9. Informacje dodatkowe

Grupa Odnowy Wsi z Siedleczki (gmina Kańczuga) uczestniczyła w warsztacie przeprowadzonym w sali Gminnego Ośrodka Kultury w Kańczudze w dniach 04 - 05.07.2012 roku wraz z przedstawicielami sołectwa Białoboki (gmina Gać), Markowa (gmina Markowa) i Rokietnica (Gmina Rokietnica).

Szkolenie uzyskało wśród uczestników wysokie i bardzo wysokie oceny – średnia 4,8. Najlepiej oceniono ogólny poziom, metodykę, przygotowanie moderatorów, atmosferę i relacje między uczestnikami i trenerami oraz możliwość wymiany doświadczeń.



Grupa Odnowy Wsi w trakcie warsztatów.

PRZEWODNICZĄCY RADY MIEJSKIEJ
w Kańczudze
Emil Drag
mgr Emil Drag